

Læseplan med del- og slutmål for børnehaveklassen på Bøvling Friskole.

Indholdet i undervisningen er følgende temaer:

Sprog og udtryksformer.
Naturen og naturfaglige fænomener.
Det praktisk musiske.
Bevægelse og motorik.
Sociale færdigheder.
Samvær og samarbejde.

Sprog og udtryksformer

- Sproglig opmærksomhed.
- Skal få kendskab til bogstavernes navn, udseende og lyd.
- Skrive små og store bogstaver.
- Skal få kendskab til forskel på bogstaver, ord og sætning.
- Legeskrivning.
- Børnene får fortalt eller oplæst historier, som genfortælles som tegning, skuespil eller mundtligt.

Matematisk - naturfaglige fænomener.

- Talleg skal give børnene erfaring med at beskrive ting og oplevelser ved hjælp af tal gennem konkrete oplevelser, herunder boldspil, terning- og brætspil samt konkrete tælle- og sorteringsopgaver.
- Genkende tal op til 20.
- Kendskab til geometriske former.
- Børnene skal kende til dag, dato og årstiderne.
- Hvordan er vejret i dag
- Årets gang uden for i naturen.
- Børnene skal ud i naturen, samle bær, lege i sneen, se på træernes skud, fange smådyr og undersøge dem.

Det praktisk musiske.

- Formning, hvor der arbejdes grov som finmotorisk, med forskellige udtryksformer, desuden sker det i tæt sammenarbejde med de øvrige fag, som børnene arbejder med i klassen.
- Musik: skal børnene lære nye sange, spille på instrumenter og danse sanglege, som bruges til skolefesterne.

Bevægelse og motorik.

- Gennem forskellige former for leg og aktiviteter skal sikre, at børnene bruger kroppen varieret, og samtidig motivere dem til fysisk aktivitet, herunder stimulere deres glæde ved at bevæge sig og vise udholdenhed. Gennem idrætsaktiviteter, bevægelseslege og arbejde skal børnene opøve elementære grov- og finmotoriske færdigheder og grundlæggende bevægelsesmønstre og blive fortrolige med anvendelsen af forskellige former for redskaber og værktøj.

Sociale færdigheder.

- Igennem undervisning og leg skal børnene opleve betydningen af at have venner, og de skal være bekendt med deres eget ansvar i forhold til at udvikle og vedligeholde gode relationer til både børn og voksne.
- Børnene inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde i klassen, og hvordan reglerne overholdes. De skal opleve, at de har indflydelse på og kan påvirke klassens aftaler.
- Børnene lærer at påtage sig opgaver, som ligger ud over deres personlige interesser, herunder at overholde aftaler om orden, oprydning og arbejdsro.
- Aktiviteterne i børnehaveklassen skal styrke og videreudvikle børnenes færdigheder i forhold til at være selvhjulpne. De skal gøre erfaringer med at modtage og forstå en kollektiv besked og handle derefter.

Samvær og samarbejde.

- Børnene introduceres for forskellige organisations- og samarbejdsformer, herunder arbejde alene, parvis, i grupper og i klasseundervisning. Igennem samarbejdet lærer børnene at give og modtage hjælp, inspiration og ros og udvikle tålmodighed over for situationer, hvor de må sætte egne interesser til side for fællesskabets skyld.
- Aktiviteterne bliver tilrettelagt, så børnene bliver fortrolige med at tage initiativer og træffe valg mellem flere muligheder i både frie og voksenstyrede aktiviteter.
- I undervisningen bliver der lagt vægt på, at børnene udvikler evne til at fastholde deres opmærksomhed og fordybe sig i forskellige aktiviteter, og de skal lære at skelne imellem konstruktiv arbejdsuro og forstyrrende støj.

Børnehaveklassens indhold og mål.

Undervisningen i børnehaveklassen skal skabe sammenhæng både mellem børnenes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklasse, de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/dagtilbud.

Undervisningen i børnehaveklassen skal være med til at lægge fundamentet for skolens arbejde med elevernes alsidige personlige udvikling ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære og gør barnet fortroligt med skolen.

Det tilstræbes, at børnene som en del af den alsidige personlige udvikling tilegner sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.

Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Undervisningen i børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som børnene har tilegnet sig i familie, dagtilbud og fritid.

Undervisningen skal tilstræbe, at børnene udvikler lyst til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til, at børnene forberedes på den videre skolegang.