

## **Håndarbejde.**

Der undervises i håndarbejde fra 0. – 4. klassetrin. Herefter kan eleverne vælge sy/design som valghold fra 6. – 8. klasse.

### **Formål for faget Håndarbejde**

*(uddrag fra Fælles Mål).*

#### **Tekstile arbejdsområder.**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- formgive tekstile produkter
- beherske et udvalg af tekstile teknikker
- udnytte kendskab til forskellige tekstile materialer
- vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- arbejde med komposition og farvelære
- bruge relevante fagudtryk.
- 

#### **Det skabende håndværk.**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- fremstille produkter med udgangspunkt i egne ideer
- arbejde med dele af den tekstile designproces
- bruge omverdenen som inspirationskilde
- eksperimentere med materialer, farver og teknikker
- overskue en arbejdsgang
- 

#### **Det samfundsmæssige og kulturelle indhold.**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- anvende tekstile produkter som kommunikationsmiddel
- give eksempler på naturens og kulturens indflydelse på udformning og anvendelse af tekstiler
- give eksempler fra den tekstile kulturarv
- forholde sig til samspillet mellem ressourcer og forbrug i arbejdet med tekstiler.

## Trinmål for faget Håndarbejde.

Fælles for 1.- 4. klassetrinene, gælder det, at der er et tæt samarbejde med klasserne i øvrige fag. F.eks. Et emne i dansk, er Grønland, her vil eleverne fremstille ting, som har med Grønland at gøre, her kan det f.eks. være perlesyning, syning af anorak mv.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder grundlæggende teknikker, der sætter dem i stand at arbejde følgende emner:

1. klassetrin                      Vævning, fremstille en uro, stofmaling eller -tryk, broderi, at binde knuder og flette, strømpedukker, og fingerstrik.

Opgaverne er en blanding af lette og lidt sværere projekter.

Eleverne vejledes i materiale- og farvesammensætning.

Projekterne udføres enkeltvis, og med et fællesprojekt.

2. klassetrin                      Strikning. (Store strikkedag, sammen med bedsteforældre.)  
Stoftryk/maling, broderi, skulpturelt håndarbejde.  
Jule og påske projekter.

Eleverne har mulighed for selvstændigt at starte på projekter, derigennem vil eleven opleve glæden og kreativiteten ved håndarbejde.

3. klassetrin                      Billeder og skulpturer  
Sangbogsomslag  
Billedvævning/ kurvevævning.

4. klassetrin                      Symaskinekursus, arbejde med symaskine, herunder sikkerhed og vedligeholdelse af maskiner.

Beklædningsopgaver, stoftryk/maling, inddrage IT i faget.

Eleverne har mulighed for selvstændigt at starte på projekter, derigennem vil eleven opleve glæden og kreativiteten ved håndarbejde.