

TILSYNSERKLÆRING FOR BØVLING FRISKOLE 2011

Bøvling Friskole er en grundtvig/koldsk friskole, hvor der lægges vægt på:

Den almene viden, den personlige udvikling, det fællesskabsudviklende og det faglige indhold.

Den fællesskabsudviklende del befordres gennem en række aktiviteter:

Morgensang, fortælling, idræt, teater m.m. En gang månedligt er der fælles morgensang med børnehus, efterskole og valgmenighed i Mariekirken.

Den faglige udvikling og de specifikke kompetencers mål er beskrevet for hvert enkelt fag.

Læseplanerne beskriver del- og slutmål samt fagenes indhold.

Efter en fortløbende plan kommer den tilsynsførende rundt om alle klasser og alle fag.

I skoleåret 2010-11 har tilsynet hovedsageligt været ført på dansk og matematik.

Der sættes målrettet ind for at hjælpe elever med læsevanskeligheder, hvortil metoden Reading Recovery anvendes med godt resultat.

Efter mit bedste skøn, foretaget på grundlag af undervisningsministeriets vejledende læseplaner for de enkelte fag samt de fastsatte mål for folkeskolen, lever Bøvling Friskole op til de i lovgivningens fastsatte krav om, at undervisningen skal stå mål med undervisningen i folkeskolen.

Jeg får hvert år et nært kendskab og indtryk af 7. klasse niveau i en række fag, da jeg har de fleste af børnene til konfirmationsforberedelse. Det overordnede indtryk er, at de beskrevne faglige mål opfyldes, hvortil kommer en god almenviden.

Skolen har en tydelig intention om at udvikle arbejdsglæde og gensidig respekt mellem eleverne indbyrdes og mellem lærere og elever. Der er en stadig opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel, og der er udarbejdet en egentlig mobbepolitik.

Jeg skal understrege, at det egentlige tilsyn skal føres af interesserede forældre, som aktivt bidrager til fællesskabets udvikling og trivsel, samt drager omsorg for at børnene kan møde skolen tillidsfulde og velforberedt til skoledagen.

Bøvlingbjerg den 7. april 2011

Kurt V. Andersen