

Bøvling Friskole

Fagplan for tysk

Formål for faget:

Stk. 1. Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Stk. 2. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Stk.3. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Læseplan:

a) Fagets kundskabs- og færdighedsområder

I undervisningen skal følgende områder tilgodeses og udvikles:

Sprog og sprogbrug:

Undervisningen skal give eleverne mulighed for at

- Forstå hovedindholdet af talt og skrevet tysk om kendte emner
- Deltage i samtaler og redegøre for noget oplevet eller læst
- Søge og udnytte relevante informationer fra forskellige medier
- Udtrykke sig mundtligt og skriftligt i et forståeligt sprog
- Anvende sprogets grammatik og udtaleregler
- Opbygge et centralt ordforråd indenfor kendte emner
- Anvende sproget indenfor forskellige genrer, f.eks. drama, musik mm.
- Anvende ordbøger, grammatiske oversigter eller andre hjælpemidler
- Vide hvordan man bedst tilegner sig tysk
- Karakteristiske træk ved tysk udtale, rytme og intonation
- Ligheder og forskelle mellem dansk og tysk stavning og udtale

Kultur – og samfundsforhold:

Undervisningen skal sætte eleverne i stand til at:

- Danne sig et billede af kultur- og samfundsforhold i tysktalende områder i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa og medier
- Kende de historiske hovedtræk, der har betydning for at forstå de nuværende forhold i de tysktalende områder

- Kende til geografiske forhold
- Kende til grænselandets historie samt det tyske mindretal i Danmark
- Drage sammenligninger mellem tysksproget kultur og egen kultur

b) Læringsområder og læseplan for de forskellige klassetrin

6. og 7. klasse:

Kommunikative færdigheder:

Hovedvægten lægges på det mundtlige arbejde. Derved fokuseres på at lytte til sproget gennem samtale og div. medier. Dette understøttes med skriftlige udtryk. Der arbejdes både individuelt og gruppevis. Der arbejdes med følgende teknikker

- Lytte, bl.a. gennem brug af video og bånd, hvor indholdet er formuleret i et let forståeligt sprog
- Udvikle spontan lytte- og talefærdighed ved at kommunikere med andre elever parvis og i grupper
- Tale med særlig vægt på spørge- og svarteknikker
- Bruge sproget i situationer, hvor sprog og handling knyttes sammen, fx i sange, dramatiseringer, interviews og kommunikations- og rollespil
- Læse korte og enkle tekster
- Øve og opbygge skrivefærdigheder
- Sproglege, rim og remser

Emneområder:

Der lægges vægt på at lære eleverne at udtrykke sig indenfor deres eget univers/dagligdag. Dette tilstræbes ved at præsentere følgende områder

- Alfabetet og dets udtale
- Tal, ordenstal, tidsangivelser, farver
- Det nære miljø: mig selv, familie, skole, venner, interesser
- Dyr, indkøbssituationer

Derudover opbygges en grundlæggende viden om Tyskland og de tysktalende områder

- Historie
- Kulturelle forhold, herunder traditioner
- I 6. klasse planlægges tur til grænselandet

Grammatiske områder:

Eleverne præsenteres for de grundlæggende elementer i sprogets opbygning og anvendelse. Følgende områder introduceres

- De tre artikler
- Nominativ og akkusativ samt analyse af enkle sætninger
- De personlige stedord (nominativ og akkusativ)
- Verber i nutid (stærke og svage)
- Hjælpeverber i nutid, datid og kort tillægsform

8. klasse:

Kommunikative færdigheder:

Hovedvægten lægges på det mundtlige arbejde, dog understøttes der i stigende grad med skriftligt materiale og billeder samt elevernes eget skriftlige udtryk. Der arbejdes fortsat både individuelt og gruppevis. Eleverne skal arbejde med at

- Læse, forstå, gengive og kommentere tekster
- Give udtryk for holdninger og følelser
- Forholde sig til forskellige medier
- Bearbejde sagtekster samt litterære tekster
- Udvide anvendelsen af sproget i de daglige vendinger
- Udtrykke sig skriftligt
- Individuel læsning introduceres og styrkes.

Eleverne skal arbejde med at

- anvende strategier, der fremmer mundtlig kommunikation, fx omskrivning ved hjælp af andre ord
- anvende lyttestrategier i forhold til en situation, fx lytte efter hovedindhold eller lytte efter detaljer
- anvende læsestrategier, herunder skimming og skanning i forbindelse med tekstarbejde og informationssøgning
- anvende IT og mediers muligheder i forbindelse med tekstbehandling, kommunikation og informationssøgning
- anvende skriveprocessen og dens faser, fx ved brug af elektronisk tekstbehandling
- anvende ordbøger, grammatiske oversigter og andre mulige hjælpemidler, evt. også i elektronisk form
- benytte forskellige præsentationsformer, fx plancher, redegørelser, dramatiseringer samt bånd- og videooptagelser i forbindelse med fremlæggelser.

Emneområder:

Elevernes ordforråd og viden skal videreudvikles så eleverne sættes i stand til at forstå emner der rækker ud over deres eget nære miljø. Dette tilstræbes ved at behandle mere komplekse tekster indenfor kultur, kunst, samfundsforhold, musik mm.. som kan give eleverne indsigt i dagligliv, levevilkår, værdier og normer i tysktalende lande.

Emneområderne kan fx være aktuelle problemstillinger, natur- og miljøforhold, skoleliv, fritidsliv, arbejdsliv, brug af medier og kulturelle erfaringer, herunder elementer af tysksproget ungdomskultur.

I arbejdet inddrages historiske og geografiske perspektiver for at belyse nutidige kultur- og samfundsforhold.

Grammatiske områder:

Elevernes grundlæggende kendskab udvides med

- Genitiv og Dativ samt sætningsanalyse
- Modalverberne
- Verbernes bøjning i tre tider
- Flertalsendelser
- Forholdsordsled
- Verbernes placering i sætningerne
- Fortsat træning i brug af ordbog
- Tillægsordenes endelser
- Retstavning